

SKSG Boegbeeld

Natuurlijk *kindzijn!*



Pedagogisch werkplan

November 2013

Voorwoord

Hartelijk welkom bij SKSG Boegbeeld! Uw kind zal de komende jaren worden opgevangen op een unieke locatie in de stad Groningen.

SKSG Boegbeeld ligt in het oosten van de stad tussen de kinderrijke wijken Lewenborg, Ulgersmaborg, Zilvermeer en Ruischerwaard. SKSG Boegbeeld is een plek waar uw kind natuurlijk kind kan zijn. Omringd door dieren en landerijen met groepsruimtes die uitzicht hebben op stallen en op een speelweide. Een kindercentrum waar kinderen naar hartelust kunnen spelen, ervaren en ontwikkelen.

Pedagogisch beleidsplan

'Het mooiste wat je kunt worden is jezelf' is de titel van ons pedagogisch beleidsplan. In dit beleidsplan staan de uitgangspunten voor onze dagelijkse omgang met de kinderen binnen onze kindercentra en onze gastouderopvang. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven wat wij doen en waarom we dat zo doen. Dit beleidsplan wordt aan u opgestuurd.

Pedagogisch werkplan

In dit pedagogisch werkplan vertellen we, met in ons achterhoofd de pedagogische uitgangspunten, wat onze specifieke visie is en hoe we werken. We beschrijven hoe we omgaan met kinderen in de dagelijkse praktijk. Dit werkplan biedt dus inzicht in onze werkwijze en is een praktische uitwerking van onze uitgangspunten.

Dit pedagogisch werkplan is niet voor 'eeuwig' vastgelegd. Omdat ons werk in ontwikkeling is, houden wij ons werkplan regelmatig up- to- date. Een keer per 3 jaar lopen we ons werkplan weer na en wordt de inhoud waar nodig aangepast. Naast onze medewerkers hebben ook ouders, die zitting hebben in de oudercommissie, invloed op de inhoud van dit werkplan.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over onze werkwijze, ons pedagogisch beleidsplan of dit werkplan, dan horen we dat graag!

Wij wensen u en uw kind een hele fijne tijd bij SKSG Boegbeeld!

Locatiemanager en medewerkers SKSG Boegbeeld
November 2013



2. Pedagogisch beleidsplan SKSG

In ons pedagogisch beleidsplan vertellen we wat wij doen en waarom we dat zo doen. Onze uitgangspunten, het bieden van veilige, veelvormige en verantwoorde kinderopvang is in dit beleid vertaald naar vijf pedagogische doelstellingen. In het kort treft u ze hieronder:

1. Wij ondersteunen uw kind emotioneel: “Kijk ik mag er zijn” en “Kijk we doen het samen”

Kinderen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich veilig en vertrouwd voelen. Onze pedagogisch medewerkers geven de kinderen een gevoel van geborgenheid door lichamelijk contact, door oogcontact door het kind te troosten als het daar behoefte aan heeft en door belangstelling/waardering te tonen voor het kind.

2. We respecteren de autonomie van uw kind: “Kijk ik kan het zelf, het lukt me

Kinderen hebben uitdagingen nodig om te kunnen groeien en leren. Om zelfredzaam en zelfstandig te worden, leren we kinderen al vroeg op hun eigen niveau keuzes maken. Dat geeft een goede basis voor later.

3. Wij bieden uw kind structuur en continuïteit en stellen grenzen

Kinderen hebben behoefte aan houvast en duidelijkheid daarmee hebben zij de zekerheid dat ze zich binnen de geboden structuur en de gestelde grenzen veilig kunnen bewegen. We bieden structuur door o.a. herkenbaarheid in dagritme, inrichting van ruimten, duidelijke regels en vaste rituelen.

4. Wij zeggen wat we doen en benoemen wat we zien.’

Om de wereld te begrijpen heeft een kind informatie en uitleg nodig die aansluit bij de behoefte, de belevingswereld, de aandacht en het ontwikkelingsniveau van het kind

5. Wij bieden uw kind de benodigde ruimte, afhankelijk van zijn of haar ontwikkeling;

De ruimte neemt toe naarmate uw kind ouder wordt. Uitdaging en spanning zijn belangrijk voor kinderen, mits binnen de grenzen van veiligheid en vertrouwen. Wij nodigen kinderen uit om zelf op verkenning te gaan, zodat zij op zichzelf leren te vertrouwen en zich daardoor verder kunnen ontwikkelen.



3. Pedagogische visie Boegbeeld

Het kind centraal

Bij SKSG Boegbeeld staat het kind centraal. Het belang van de kinderen staat te allen tijde voorop en respect voor het kind is daar onlosmakelijk mee verbonden. We hebben in onze benadering naar kinderen een open en geïnteresseerde houding. We gaan uit van de eigenheid van een kind en stemmen daarop af, of we stimuleren, begeleiden of juist ruimte geven. We respecteren verschillen tussen kinderen en we leren kinderen respectvol met elkaar en met de natuur om te gaan. Wij stimuleren de individuele ontwikkeling van kinderen. Wij nemen bewust de moeite om echt iets bijzonders aan te bieden. Dit doen we in de omgang met de dieren en daarnaast maken we veel gebruik van de uitdagingen in de natuurlijke omgeving. Deze unieke kenmerken bieden leermogelijkheden die niet alledaags zijn. Wij richten ons daarom primair op de veiligheid van de kinderen en leren de kinderen om te gaan met deze situaties.

Natuur locatie.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in contact komen met natuur, de natuur leren waarderen en er van genieten. Genieten van natuur kan het leven een stuk leuker maken. Het is goed om te beseffen dat we als mens deel uit maken van de natuur en dat we onderdeel zijn van het ecosysteem aarde.

Kinderen van Boegbeeld zijn veel buiten. We nemen ze mee op ontdekkingsstocht de natuur in en bieden veel buitenactiviteiten. Te midden van het groen en met de dieren rondom het kindercentrum wordt natuurbeleving troef. We organiseren tal van leuke, leerzame, uitdagende en speelse activiteiten die zijn afgestemd op interesse en leeftijd. De ontwikkeling van de kinderen volgen we nauwgezet. Ouders worden regelmatig bijgepraat over de ontplooiing van hun kind. We werken graag met ouders samen aan de positieve ontwikkeling van hun kind(eren).

REIS

Op Boegbeeld werken we met de volgende pedagogische uitgangspunten:

- R** respect voor de autonomie van het kind en voor elkaar
- E** emotionele ondersteuning bieden
- I** informatie geven over je handelen
- S** structuur bieden en grenzen stellen

Wij zorgen op Buitengewoon voor een veilige en prettige sfeer. Er is ruimte voor de eigenheid van elk kind.

Wij houden van structuur en duidelijkheid, en geven binnen deze regels veel vrijheid aan kinderen.

Kinderen krijgen veel verantwoordelijkheid aangepast op hun leeftijd. Oudste en jongste kinderen leren van elkaar en helpen elkaar. We stimuleren de zelfstandigheid.

Iedereen is welkom

Elk kind is van harte welkom en wij doen er alles aan om dit te laten merken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren omgaan met verschillen in onze samenleving en we denken dat je daar niet vroeg genoeg mee kunt beginnen. SKSG Boegbeeld deelt haar schitterende locatie met Stichting De Zijlen. Dit is een organisatie die zorgt voor dagbesteding van mensen met een verstandelijke beperking. Zij runnen het naastgelegen restaurant en zorgen voor de dieren.

Stichting De Zijlen heeft voor ons cliënten geselecteerd die sociaalvaardig zijn en vertrouwd zijn in de omgang met mensen.

4 **Beleid in ons dagelijkse werk**

In een eerder hoofdstuk hebben we de pedagogische uitgangspunten en doelstellingen van SKSG beschreven zoals die verwoord staan in ons pedagogisch beleidsplan. In dit onderdeel leest u hoe de uitgangspunten vertaald worden naar de praktijk:

Veilig en vertrouwd

Kinderen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich veilig en vertrouwd voelen. Door o.a. herkenbaarheid in dagritme, inrichting van ruimten en duidelijke regels en vaste rituelen geven we kinderen houvast en continuïteit.

Groepen en pedagogisch medewerkers

Op het kinderdagverblijf hebben we 2 stamgroepen. Een kleine babygroep, het Ooievaarsnest, voor maximaal 5 kinderen in de leeftijd van 0-1½ jaar. Een peutergroep, Beestenboel, voor 13 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar. Het aantal pedagogisch medewerkers wordt bepaald door de beroepskracht-kindratio.

Op de babygroep werken twee vaste pedagogisch medewerkers en op de peutergroep drie.

We werken volgens het wettelijk vastgestelde leidster-kind ratio, hetgeen betekent dat één pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 4 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 6 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 3 tot 4 jaar

Mentorschap

Voor een veilig en vertrouwd gevoel hebben de kinderen in een groep hun eigen mentor. De mentor volgt het kind, doet de jaarlijkse observaties en is aanspreekpunt voor ouders als er bijzonderheden zijn.

Dagritme

Een veilig en vertrouwd gevoel wordt opgeroepen door een vast ritme. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het spreekt voor zich dat we rekening houden met de individuele behoefte van kinderen en dat we met name onze baby's volgen in hun eigen ritme. Als de kinderen wat ouder worden hebben we een groepsritme. Om een uur of half tien eten we samen fruit, daarna gaan we activiteiten doen. Om half twaalf gaan we eten en daarna is het tijd om te slapen. Na het slapen drinken we wat en gaan we weer activiteiten doen. Vanaf vijf uur worden de kinderen weer gehaald.

Slapen

Slapen is belangrijk voor het welbevinden van kinderen. Wij volgen de kinderen in hun behoefte in samenspraak met de ouders. Er zijn slaapkamers voor de baby's en peuters waar de kinderen in alle rust kunnen slapen. Ook hebben we een aantal slaaphuisjes waarin de kinderen buiten slapen, in alle seizoenen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders.



Eten

Eten is een moment van samenzijn. Gezellig samen aan tafel waarbij er alle aandacht is voor de kinderen. We praten met de kinderen en luisteren naar de gesprekken van de kinderen.

Eten is ook een moment van rust. Wij stimuleren het kind om met plezier te eten, dit altijd vanuit onze visie dat het kind centraal staat. We dwingen niet.

Wij bieden de kinderen gevarieerd eten en drinken. We gebruiken voornamelijk biologische producten (zuivel en fruit).

Bij het eten speelt de natuurbeleving een grote rol. Wanneer het weer het toelaat wordt er buiten gegeten. Er wordt gewezen op de relatie tussen het eten en de omgeving, zoals het verband tussen een zelf geraapt gebakken ei en een kip.

Wennen op de groep

Wij vragen van ouders om hun kinderen te helpen met het wenproces door een aantal keren aanwezig te zijn samen met het kind, voordat de ouder het kind bij ons achterlaat. Hoe vaak dit nodig of wenselijk is verschilt per kind. Daarom worden voor het wennen altijd afspraken 'op maat' gemaakt tijdens het intakegesprek voorafgaand aan plaatsing.

Ons idee daarachter is, dat een kind, maar ook een ouder erg gebaat is bij een goede start en dat gedurende de wenperiode de ouder en de pedagogisch medewerker elkaar kunnen leren kennen en informeren over het kind en de gang van zaken bij SKSG Boegbeeld. Ook kinderen zijn gebaat bij wederzijds vertrouwen.

Kinderen van het KDV Boegbeeld wennen vanuit het KDV op de BSO. De pedagogisch medewerkers zorgen dan ook voor de overdracht van de gegevens.



Peuterspeelzaal +

Peuterspeelzaal + is voor peuters van 2-4 jaar die hele- of halve dagen gebruik maken van onze kinderopvang en voor peuters die alleen voor de peuterspeelzaal + bij ons op de opvang komen. Binnen ons dagprogramma krijgen zij de peuterspeelzaal + aangeboden van 8.30-11.30 uur en van 13.00-16.00 uur. De peuterspeelzaal + bestaat uit een speels en leerzaam programma met een aantal vaste activiteiten die alle ontwikkelingsgebieden stimuleren.

Extra dagdelen

Wanneer een ouder structureel of incidenteel een extra dag(deel) opvang aanvraagt, kan het voorkomen dat er op dat moment op de vaste stamgroep van het kind geen plaats is. In dat geval wordt het kind tijdelijk voor de betreffende dag (deel) in de andere stamgroep geplaatst. Dit met toestemming van de ouders via het toestemmingformulier "Opvang in een 2^e stamgroep".

Samenvoegen van groepen

Soms komt het voor dat we groepen samenvoegen, bijvoorbeeld aan het begin of eind van de dag, tijdens vakanties en op dagen dat de bezetting laag is. De stamgroep wordt dan in zijn geheel samengevoegd met een andere groep. Kinderen maken gedurende een week ten hoogste gebruik van twee stamgroepruimtes.

Rituelen en gebruiken

Wij gebruiken in ons werk dagelijkse rituelen omdat die bijdragen bij aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Met name het jonge kind hecht waarde aan de dagelijkse gang van zaken. Een eigen slaapknuffel mag dan ook zeker mee naar het kinderdagverblijf.

Feesten en trakteren

Wij vieren de traditionele feestdagen en natuurlijk de verjaardagen. Gezelligheid en aandacht voor de kinderen, daar gaat het met name om. We blijven ook tijdens feestelijkheden letten op de behoeftes van het individuele kind. Wil het kind wel of geen feestmuts op? Traktaties zijn leuk en lekker. We willen echter wel het goede voorbeeld geven dus graag gezonde traktaties. Snoeptraktaties zullen we niet uitdelen. Mocht u hierover ideeën of advies willen, dan kunt u één van de pedagogisch medewerkers raadplegen. Een paar keer per jaar organiseren we een Boegbeeldfeest waar ouders en kinderen van BSO en KDV van harte welkom zijn.

Hoe volgen wij het kind in de groep?

De ontwikkeling van elk kind wordt regelmatig in een groepsoverleg besproken. Eén keer per jaar wordt elk kind geobserveerd. De pedagogisch medewerkers observeren aan de hand van observatieformulieren Welbevinden uit het 'Klein kapitaal'. Dit is een observatiemethode die speciaal voor de kinderopvang is ontwikkeld om het welbevinden van kinderen te kunnen 'meten'. Voor peuters gebruiken we de Peuterobservatielijst (POL). Als de observatie klaar is volgt een 10-minuten gesprek met ouders/verzorgers. Dit plannen wij vaak op een avond. Het verslag van deze observatie wordt in het kinddossier bewaard. Dit is een map waarin we alle gegevens van de kinderen bewaren.

Observatie van de groep kinderen

Eén van de waardevolle kenmerken van een kindercentrum is dat de opvang plaatsvindt in groepen zodat een kind andere kinderen en volwassenen kan ontmoeten. Elk jaar observeren we het welbevinden van de groep als geheel. Ook deze observaties worden met behulp van formulieren uit het 'Klein kapitaal' gedaan. De pedagogisch medewerkers onderzoeken de sfeer in de groep, het spelen, de activiteiten, het gebruik van de ruimte, de relaties van de kinderen onderling en hun betrokkenheid op elkaar, de structuur in de groep en de regels. De observaties worden in het team besproken. De uitkomsten gebruiken wij als hulpmiddel om ons pedagogisch beleid en handelen waar nodig aan te passen.

Vervolgobservatie

Wanneer wij goed naar kinderen en hun spel kijken, dan valt ons soms op dat een kind zich anders ontwikkelt dan verwacht, of de observatie valt niet positief uit. Dat hoeft niet zorgwekkend te zijn, maar het is voor ons wel aanleiding om meer gestructureerd naar het kind te kijken. Natuurlijk leggen wij onze eventuele zorg en vragen ook aan de ouders voor. Wij bespreken de observaties met de ouders en met elkaar. Indien nodig vragen we in overleg met de ouders advies aan één van onze pedagogen. Samen bespreken we een eventuele aanpak van het kind in de groep.

Als dat nodig zou zijn en zoeken we naar andere mogelijkheden om het kind zo goed mogelijk in zijn ontwikkeling te ondersteunen. Daarnaast bestaat het protocol 'Opvallend gedrag en/of

ontwikkelingsproblemen'. Hierin wordt beschreven hoe wij handelen in de hiervoor beschreven situaties. Dit protocol is op te vragen bij de locatiemanager.

Hygiëne

Juist omdat wij natuurlocatie zijn met dieren is goede hygiëne erg belangrijk. Handen wassen voor en na het eten, na een toiletbezoek en na een bezoek aan de stal of buiten spelen. Binnen dragen we sloffen of schoenhoesjes. Dit geldt voor alle bezoekers. Manden met hoesjes staan bij alle ingangen.

In geval van ziekte

Wij volgen we de richtlijnen zoals die zijn omschreven in het SKSG protocol voor het omgaan met zieke kinderen. Als uw kind ziek is nemen we altijd contact met u op om te overleggen wat de mogelijkheden zijn.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Op Boegbeeld werken wij met de verplichte meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Het kunnen signaleren van kindermishandeling is een belangrijke competentie waarover alle locatiemanager en pedagogisch medewerkers beschikken. Alle medewerkers op de locaties zijn op de hoogte van de inhoud van de Meldcode. Deze Meldcode wordt jaarlijks met de medewerkers besproken.

Het "Vierogen en -oren principe"

Op de locatie Boegbeeld staan we bewust stil bij het vierogen en -oren principe hebben. We hebben op Boegbeeld de dagopvang zo georganiseerd, dat de pedagogisch medewerker of stagiaire altijd gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doordat de groepsruimtes, sanitaire ruimtes en de slaapruidtes zich bevinden in een overzichtelijk stuk van het gebouw (in één en dezelfde ruimte), zijn de ruimtes ten alle tijden zichtbaar voor een andere volwassene. Hierdoor is na uitvoerig overleg met de Oudercommissie van Boegbeeld besloten dat we geen verdere aanpassingen hoeven te doen aan het gebouw om te voldoen aan de wetgeving.

Overgang naar andere groep/ school

Als een kind van de babygroep naar de peutergroep gaat of van de peutergroep naar de BSO, nodigen de nieuwe pedagogisch medewerkers de ouders uit om op gesprek te komen. De kinderen gaan al voor de definitieve overgang naar de nieuwe groep een aantal keren op visite om te wennen. Kinderen die naar BSO Boegbeeld gaan worden door de pm-ers begeleid. Wanneer kinderen van SKSG Boegbeeld naar een andere BSO locatie gaan dan is het de bedoeling dat de ouders zelf met de kinderen gaan wennen. Voor de kinderen van de peutergroep naar de basisschool gaan, vullen we een overdrachtsformulier in. Dit overdrachtsformulier sturen we naar de desbetreffende school. Dit gebeurt altijd in samenspraak met de ouders en ouders geven hun toestemming alvorens wij het mogen versturen.



Dat kan ik zelf!

Kinderen hebben uitdagingen nodig om te kunnen groeien en leren. Om zelfredzaam en zelfstandig te worden, leren we kinderen al vroeg op hun eigen niveau keuzes maken. Dat geeft een goede basis voor later.

Stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Bij SKSG Boegbeeld staat het kind centraal. Wij kijken naar de behoeften van het kind en spelen daar op in. Wanneer een kind aangeeft ergens aan toe te zijn dan steunen en stimuleren we dit op alle mogelijke manieren. Hierbij benadrukken wij de eigenwaarde en respecteren wij het eigen tempo en de persoonlijkheid van elk kind.

Piramide, Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)

Boegbeeld werkt op het kinderdagverblijf met het VVE programma Piramide. Het richt zich op alle ontwikkelingsgebieden zoals: sociaal emotionele ontwikkeling, persoonsontwikkeling en zelfredzaamheid, motorische ontwikkeling en taal- en denk ontwikkeling. Er worden door het jaar heen verschillende thema's aangeboden zoals feest, water en herfst. Binnen een thema wordt er op verschillende manieren allerlei aantrekkelijke activiteiten voor kinderen aangeboden. De ruimte en speelmaterialen worden elke keer aangepast aan het thema.

Voor kinderen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben is er tutoring: individuele kinderen of kleine groepjes worden extra begeleid door een pedagogisch medewerker.

Piramide kenmerkt zich door structuur, hierbij hoort dat de ontwikkeling systematisch gevolgd wordt. Als een kind 3 jaar en 2 maanden is en als het 3 jaar en 9 maanden wordt de ontwikkeling in kaart gebracht. Indien nodig stellen we een handelingsplan op, d.w.z. maken we een plan om de ontwikkeling gericht te stimuleren binnen het activiteiten aanbod.

Spel- en spelbegeleiding

Kinderen ontmoeten elkaar in het spel en de dagelijkse activiteiten. Op deze manier leren zij spelenderwijs met elkaar omgaan. In dit contact, met andere kinderen en pedagogische medewerkers, leren zij zichzelf beter kennen en ook de ander. Dit vinden wij een belangrijke meerwaarde en daar maken we dan ook dankbaar gebruik van.

De pedagogisch medewerkers zijn er voor de kinderen en stellen zich op als een rustpunt en een rots in de branding. Grenzen worden helder en duidelijk aangegeven. In ons handelen zijn we consequent en rechtvaardig. Vanuit onze visie dat ieder kind uniek is en dat ieder kind specifieke behoeften heeft, bouwen we de flexibiliteit in om af te wijken indien nodig.

Spelmateriaal

Duurzaamheid staat bij ons hoog in het vaandel. Zowel onze inrichting als ons speelgoed zijn vervaardigd van duurzame materialen. Wij gebruiken zo min mogelijk plastic. De materiaalkeuze sluit aan bij de leeftijd en ontwikkelingsfases van de kinderen. Het biedt de kinderen de mogelijkheid om tot spel te komen maar ook om uitgedaagd te worden en hun grenzen te verleggen. Kinderen mogen ook zelf speelgoed meenemen onder eigen verantwoordelijkheid van de ouder (het gebeurt namelijk wel eens dat iets zoek raakt).

Voorleescoach

Voorlezen en plaatjes kijken vinden we belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Elke locatie heeft daarom een voorleescoach. Zij zorgt ervoor dat er steeds boeken, passend bij een thema, aanwezig zijn en dat er een standaard aanbod is waarin vele verschillende onderwerpen aan de orde komen. (Van boeken over "kleuren" tot "de geboorte van een broertje of zusje"). Zij stimuleert collega's hierdoor om voor te

lezen. Op elke groep is een knus hoekje aanwezig waar kinderen rustig voorgelezen kunnen worden of zelf kunnen "lezen".

Inrichting van ruimte

De ruimte is ingericht in natuurlijke kleuren en met natuurlijke materialen. Er zijn verschillende hoeken in de groepsruimte. We hebben een duidelijk onderscheid tussen hoeken die uitdaging bieden en hoeken waar kinderen rust kunnen vinden. De peutergroep heeft een snoezelruimte met een matrasje, boekjes en mooie lichtjes. Bij SKSG Boegbeeld heerst een gezellige, huiselijke sfeer. Materialen hebben een vaste plek zodat de kinderen deze zelf kunnen pakken en zelf kunnen opruimen. Wij zorgen ervoor dat er voor elke leeftijd voldoende en uitdagend speelmateriaal is. We passen de ruimte aan aan het VVE thema.

Buitenruimte

Buiten spelen is bij Boegbeeld heel bijzonder en tegelijkertijd heel gewoon. We spelen, eten, drinken en slapen zoveel mogelijk buiten, ook als het weer niet zo goed lijkt.

We dragen geschikte kleding, zoals laarzen, overalls en (oude) kleren die tegen een stootje kunnen. De kinderen mogen zich tijdens het buitenspelen lekker uitleven en daarbij heerlijk vies worden.

We vragen ouders daarom kinderen oude kleren te laten dragen of mee te geven. Laarzen en overalls zijn aanwezig.



De kinderen krijgen buiten veel bewegingsvrijheid. Wij zorgen ervoor dat de omgeving uitdaging biedt voor de kinderen. Daarom is de buitenruimte uitnodigend voor alle kinderen en worden er veel spelmogelijkheden geboden. Uiteraard zorgen de pedagogisch medewerkers voor toezicht en veiligheid. De speelruimte is omheind en kinderen kunnen niet zomaar wegllopen. De speeltoestellen voldoen aan de geldende veiligheidsnormen en worden jaarlijks gecontroleerd.

We hebben een moestuin waar we met de kinderen in werken en waaruit we lekker eten.

Omgaan met conflicten

We helpen kinderen om zelf conflicten op te lossen. Het goedmaken is belangrijk en ook dit gebeurt met en door degenen waar het om gaat. Conflicten duren nooit lang en worden duidelijk afgerond. Wij streven ernaar om als team zoveel mogelijk met elkaar op één lijn te zitten.

Zindelijkheid

Zindelijkheid is een autonoom proces. Samen met de ouders geven we kinderen de gelegenheid om zich hierin te ontwikkelen. Wij stimuleren de kinderen spelenderwijs door ze te belonen en dit proces positief te benaderen. We leggen de kinderen niets op maar gaan uit van wat de kinderen zelf aangeven. Door goed op de toiletmomenten van de jongste kinderen te letten kunnen we een vast ritme bepalen als steuntje in de rug.

Omgaan met verschillen

De samenwerking met stichting de Zijlen geeft de kinderen een unieke kans om te leren omgaan met verschillen. De kinderen ondernemen activiteiten en komen af en toe de burens tegen. Zo maken ze heel natuurlijk contact met mensen met een beperking en ontwikkelen ze respect voor hen. We zijn goede burens en we onderzoeken waar mogelijkheden liggen tot samenwerking.

Media

We maken positief en handig gebruik van de beschikbare media. Muziek vinden we belangrijk en voor de baby's wordt vaak rustgevende klassieke muziek opgezet. Op het kinderdagverblijf en in de jongste BSO groepen worden kinderliedjes gedraaid.

De kinderen kijken zelden naar de televisie. De televisie die er is wordt gebruikt voor het vertonen van Dvd's. Bij de keuze van Dvd's letten we altijd op de leeftijd van de kinderen zodat we ze een gepast aanbod hebben. We kijken naar vrolijke en/of educatieve films.

'Lekker spannend'

Uitdaging en spanning zijn belangrijk voor kinderen, mits binnen de grenzen van veiligheid en vertrouwen. Wij nodigen kinderen uit om zelf op verkenning te gaan, zodat zij op zichzelf leren te vertrouwen en zich daardoor verder kunnen ontwikkelen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen grenzen kunnen verkennen en leren met gevaren om te gaan. Voor elk specifiek geval wordt de afweging gemaakt, wat is verantwoord en wat niet. Lekker spannend geeft aan dat je uitdagingen wilt creëren. Goed kijken wat kinderen kunnen, net even een stapje verder gaan en hen daarin begeleiden is dan belangrijk.

Veiligheid

Veiligheid is één van de belangrijkste pijlers van onze kinderopvang. Ouders moeten hun kind veilig weten, daarom zullen wij altijd zorgen voor toezicht en risico's verkleinen.

Jaarlijks voeren we een risico-inventarisatie uit en brengen hiermee de risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid van Boegbeeld in kaart. Waar nodig treffen we adequate maatregelen. De inventarisatie wordt uitgevoerd door de pedagogisch medewerkers onder leiding van de locatiemanager, en wordt besproken met de oudercommissie.

Inspectie GGD

Ieder jaar wordt elk kindercentrum gecontroleerd door de GGD op het naleven van de regels en afspraken vanuit de Wet Kinderopvang. Van deze controle wordt een inspectierapport gemaakt die op de website van SKSG Boegbeeld is te vinden.

Ongelukken en calamiteiten

Op het kindercentrum zijn bedrijfshulpverleners (BHV-ers) en EHBO-ers aanwezig om bij eventuele ongelukken of calamiteiten eerste hulp te verlenen. Mochten zich ongevallen of bijna- ongevallen voordoen, dan wordt hiervan verslag gedaan middels het ongevallenformulier.

Dit dient ter voorkoming van dergelijke ongevallen in de toekomst en ter verbetering van de veiligheid. De uitkomst wordt jaarlijks besproken met de OC. SKSG Boegbeeld heeft een calamiteiten plan. Jaarlijks voeren we een ontruimingsoefening uit.

Protocollen

Onze protocollen liggen ter inzage op het kindercentrum. U kunt de locatiemanager te allen tijde om een exemplaar vragen.

Achterwacht

Op SKSG Boegbeeld zijn altijd minimaal 2 medewerkers in het gebouw aanwezig. Daarom is een achterwacht regeling niet nodig. Mocht er door een onverwachte calamiteit ondersteuning nodig zijn dan kan een collega van Paddeltje of Atlantis binnen 10 minuten aanwezig zijn.



5 Ons team

Pedagogisch medewerkers en groepshulpen

Wij werken uitsluitend met gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Via SKSG zijn er cursussen te volgen, daarnaast beschikken wij over een eigen budget voor deskundigheidsbevordering. Op de groepen hangen foto's en namen van degene die er werken.

Locatiehulp

Wij werken we met hulp van een locatie assistent. Deze ondersteunt de pedagogisch medewerkers met huishoudelijke taken en helpt bij het uit school halen van de BSO kinderen.

De Locatiemanager

De locatiemanager heeft de algemene leiding van het kindercentrum. Zij onderhoudt o.a. de contacten met de oudercommissie, de scholen, de Zijlen en met de Vensterwijkpartners van Lewenborg.

Invalkrachten

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers werken vaste gediplomeerde invalkrachten. Op de groep waar zij werken hangt een foto met daarop hun naam.

Stagiaires

SKSG is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om aankomende pedagogisch medewerkers bij ons ervaring te laten opdoen. Stagiaires worden begeleidt door een vaste pm-er en stellen zich middels een brief en foto in de groep voor aan de kinderen en hun ouders.

Pedagogisch werkbegeleider en orthopedagoog

In sommige situaties wordt door de medewerkers een beroep gedaan op de pedagogisch werkbegeleiders, die aan SKSG verbonden zijn. De werkbegeleiders zijn geschoold in het opnemen en analyseren van interactie en communicatie tussen medewerkers en kinderen.

De werkbegeleiders kunnen tijdens hun werkzaamheden gebruik maken van video- opnames. De beelden worden gebruikt om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen bij hun werkontwikkeling. Daarnaast kan in voorkomende gevallen een beroep worden gedaan op een orthopedagoog. Dit gebeurt alleen na overleg met ouders.



6. Samenwerking met ouders

Visie op relatie met ouders

Het contact met de ouders is open en eerlijk. Onze relatie ten opzichte van de ouders is professioneel en respectvol. Goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers vinden wij belangrijk. Het is essentieel dat er informatie wordt uitgewisseld over het kind tussen ouders en pedagogisch medewerker. Een goed contact is meer dan het uitwisselen van informatie. Als er een goed contact is tussen ouders en groepsleiding kan het kind ervaren dat ouders en groepsleiding met respect en vertrouwen met elkaar samenwerken.

Halen en brengen/ dagelijkse overdracht

Wij vinden het prettig om dagelijks kort een gesprek met de ouder te hebben over hoe het was op de groep en of er nog bijzonderheden zijn geweest. Dit biedt ouders ook de mogelijkheid ons te informeren over zaken die van belang zijn voor de opvang van het kind op Boegbeeld. Indien wenselijk kan altijd een afspraak gemaakt worden.

Gesprekken

Er zijn diverse mogelijkheden om met ouders in gesprek te komen. We noemen er een aantal:

kennismakingsgesprek

in dit gesprek maken ouders kennis met het kindercentrum en de locatiemanager, daarna volgt een kennismaking met de groepsleiding

gesprek n.a.v. observatie

1 x per jaar vindt er een individuele observatie en/of toetsing plaats, de uitkomsten worden met de ouders besproken

afsluitend gesprek

als het kind het kindercentrum verlaat wordt in een exit- gesprek het verblijf van het kind geëvalueerd.

Nieuwsbrieven en kwartaalberichten

Vier keer per jaar krijgen de ouders een nieuwsbrief van het kindercentrum. Deze wordt ook op de eigen website van het kindercentrum geplaatst. Ouders ontvangen vier maal per jaar een Kwartaalbericht waarin verschillende zaken aan bod komen. Dit bericht vindt men in de bakjes van de kinderen. Het Kwartaalbericht wordt ook op de website geplaatst.

Website

Op de website van SKSG Boegbeeld vind u allerlei informatie over het kindercentrum.

Daar kunt u zien met welk thema wij werken en krijgt u een beeld van de activiteiten. Daarnaast vindt u daar ons pedagogisch werkplan en de GGD rapporten

Oudercommissie

Ons kindercentrum heeft een oudercommissie (OC) waar ouders plaats in kunnen nemen. Deze commissie behartigt de belangen van ouders op locatieniveau. Deze OC heeft een adviserende rol. Op het prikbord in de gang wordt meer info gegeven over de OC en hangt een overzicht van ouders die deel uitmaken van de OC. Ouders die belangstelling hebben om lid te worden, kunnen contact opnemen met de voorzitter van de OC. De OC vergadert minimaal 6 x per jaar.

Ouderavonden

Minstens een keer per jaar organiseert de OC samen met het team een algemene ouderavond. Ouders worden middels een persoonlijke uitnodiging en via de prikborden uitgenodigd hier aan deel te nemen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat ouders een klacht hebben. Wij vragen ouders om dit allereerst met de desbetreffende persoon of diens leidinggevende te bespreken. Dit laat onverlet dat u zich rechtstreeks kan wenden tot de SKK (Stichting Klachten Kinderopvang) Onze interne klachtenprocedure schrijft voor dat er altijd een klachtformulier ingevuld wordt en dat de klacht in behandeling wordt genomen. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden dan staat de externe klachtenprocedure open. Beide procedures zijn na te lezen op onze website.

Ook de OC kan een klacht indienen.

Privacy reglement

Informatie over het kind en zijn thuissituatie blijft binnen het kindercentrum en mag alleen worden uitgewisseld tussen medewerkers onderling als dat in het belang van het kind is. Regels en afspraken rondom privacy gevoelige gegevens zijn vastgelegd in het privacy reglement. Dit reglement is op te vragen bij de locatiemanager.

Publicatie van foto's

Tijdens het kennismakingsgesprek geeft u wel of geen toestemming voor het publiceren van foto's van uw kind. We maken hierbij onderscheid tussen de toestemming voor het publiceren van foto's binnen het kindercentrum en toestemming voor publicatie van foto's voor extern gebruik bijvoorbeeld op onze website



De handige kaart

Hoe kunt u ons bereiken?

KDV Boegbeeld
Koerspad 3
9735 AK Groningen
050-5412365 of 050-5412519

Locatiemanager

Onze locatiemanager heet: Janine Blaauwwiek. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, op SKSG Boegbeeld. Indien zij niet aanwezig is kunt u vragen of zij u terugbelt. Mailen is mogelijk op e-mail adres: j.blaauwwiek@sksg.nl Haar telefoonnummer is 06-49494921.

Bereikbaarheid SKSG Service Centrum

Algemeen: 050-3137727 (8:30 tot 17:00 uur)
Klantenservice: 050-3171390 (8:30 tot 17:00 uur)

Openingstijden

Het Kinderdagverblijf is van maandag t/m vrijdag geopend vanaf 7.30 uur en de sluitingstijd is 18.00 uur. Het Kinderdagverblijf is gedurende het gehele jaar geopend, behalve op alle nationaal erkende feestdagen (zoals nieuwjaarsdag, Pasen, Pinksteren, Koninginnedag, 5 mei, Kerst). Daarnaast heeft SKSG een aantal sluitingsdagen.

Halen en brengen

Met de pedagogisch medewerkers spreekt u af op welke tijden uw kind wordt opgehaald of wanneer het naar huis mag gaan. U kunt dit natuurlijk altijd veranderen, maar het is belangrijk dat wij weten wanneer we u kunnen verwachten en ook uw kind weet dit graag.

U spreekt ook af wie uw kind komt halen indien u zelf niet komt. Wij geven uw kind nooit mee aan iemand die wij niet kennen en waarvoor u geen toestemming geeft. Wij (u als ouder en wij als pedagogisch medewerker) hebben *altijd* contact met elkaar bij het halen en brengen. Voor een goede overdracht en voor de veiligheid van uw kind dragen wij de verantwoording letterlijk aan elkaar over bij het halen en brengen.

Strippenkaart

U kunt de strippenkaart van SKSG flexibel gebruiken om naast uw vaste dagen extra kinderopvang af te nemen.

Afspraken en huisregels

Voor de veiligheid en goede verzorging van de kinderen, gelden bij ons een aantal afspraken. Die afspraken gelden voor u, maar uiteraard ook voor ons.

Hier zijn ze kort samengevat:

- U en wij dragen de verantwoordelijkheid over de kinderen letterlijk over bij het halen en brengen.
- Zowel u als wij nemen bij het vertrek altijd afscheid van het kind, maar ook van elkaar, zo weten wij dat de verantwoordelijkheid aan ons is overgedragen.
- Wanneer een kind onverhoopt niet komt, geeft u dat altijd aan ons door, als het kan van tevoren en anders op de dag zelf.
- Wanneer een kind ziek is vertellen de ouders aan de pedagogisch medewerker welke ziekte het kind heeft. (hoofdluis graag ook melden i.v.m. maatregelen die wij dan kunnen treffen!).
- De roosters voor de flexibele opvang dienen voor de 23ste van de maand bij ons bekend te zijn.
- U vertelt het ons altijd indien uw kind door iemand anders wordt opgehaald.
- Wij bellen u altijd als er overdag iets met uw kind gebeurt.,
- Wij zorgen ervoor dat u altijd kunt zien op het white-bord naast de deur van de groep, wie er op de betreffende dag werkt.
- Er wordt binnen onze locaties niet gerookt.
- De opvang is niet verantwoordelijk voor meegebracht speelgoed, mobieltjes etc..